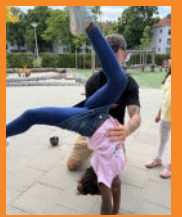


OBS De Kleine Wereld | Den Haag



Schoolgids deel 2 | kalender 2025-2026



Voorwoord

Geachte ouders/verzorgers,

Ook dit jaar ontvangt u weer onze informatiekalender. Deze informatiekalender is de jaarlijkse bijlage bij onze schoolgids deel 1 2023-2027.

Dit is een kalender en een informatieboekje in één. In de kalender staan de gebeurtenissen en activiteiten die dit schooljaar belangrijk zijn voor u en uw kind(eren). Op de kalender kunt u natuurlijk ook uw eigen afspraken kwijt.

Aan de achterkant van de kalenderbladen vindt u allerlei praktische schooljaarinformatie zoals: de lokaalindeling, de samenstelling van het team, het gymrooster, leermiddelen, en onze plannen voor het nieuwe schooljaar. Ons belangrijkste doel is altijd het verhogen van de leeropbrengsten van onze leerlingen, zodat zij in de toekomst betere kansen krijgen. Aan de achterzijde van deze kalender vindt u ook ons ondersteuningsaanbod. Het ondersteuningsaanbod legt uit welke hulp en begeleiding wij bieden, hoe we samenwerken met andere organisaties en hoe we als school werken.

Bewaar deze kalender goed: hang hem op een zichtbare plek in uw huis.

De schoolgids deel 1 2023-2027 en deze kalender zijn ook op onze website te vinden.

Actuele zaken en wijzigingen melden we altijd in de nieuwsbrief. De nieuwsbrief komt één keer in de twee weken uit.

Wij wensen iedereen weer een heel fijn, creatief, inspirerend, en vooral leerzaam schooljaar met heel veel groei toe!

Contactgegevens

Adres

Van Ruysbroekstraat 7
2531 TG DEN HAAG

Telefoon

tel. 070-40 20 188

e-mail: directie@kleine-wereld.nl
website: www.kleine-wereld.nl

Inhoudsopgave

1. Schoolorganisatie

| | |
|---|---|
| Voorwoord | A |
| Contactgegevens | A |
| Plattegrond schoolgebouw | B |
| Teamindeling 2025-2026 | C |
| Schoolmaatschappelijk werk | C |
| Schooltijden | D |
| Te laat komen en ongeoorloofd verzuim | D |
| Vakantierooster 2025-2026 | D |
| Margetijden 2025-2026 | D |
| Ziekmelding | D |
| Adreswijzigingen doorgeven | D |
| Inloop | D |
| Onderwijstijd | D |

2. Onderwijs

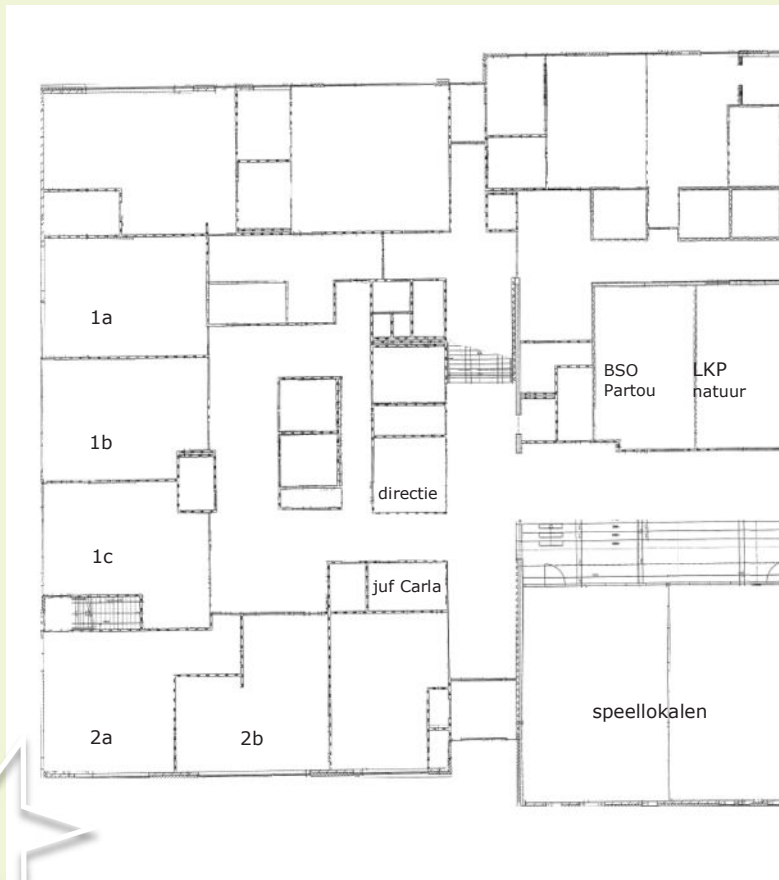
| | |
|---|---|
| De Grote 4 - de afspraken van school | E |
| Passend onderwijs en ondersteuningsplicht | E |
| Leermiddelen | F |
| Nieuwe lesmaterialen | F |
| School-tv | F |
| Bewegingsonderwijs | G |
| Douchen en gymkleding | G |
| Koningsspelen | G |
| De Haagse Sporttuin Moerwijk | G |
| Sporttoernooien | G |
| Begeleid buitenspel | G |
| Uitstroomegegevens naar VO juli 2024 | H |
| Leerlingvolgsysteem | H |
| Visie op onderwijs | I |
| Procedure groep 8 | I |
| Taalklas | I |
| Stagiaires | I |

3. Ouders en school

| | |
|--|---|
| Lestijdverlenging | J |
| Ouderraad en themaochtenden | J |
| Kennismakingsgesprekken en contactmomenten | J |
| Financiën: vrijwillige ouderbijdrage | K |
| Financiën: schoolreis | K |
| Financiën: WIS collect | K |
| Continuerooster | K |
| Buitenschoolse opvang (BSO) | K |
| Belangrijke namen en adressen | L |
| Ondersteuningsaanbod SPPOH | 1 |

Begane grond

groep 1 en 2



onderbouw groep

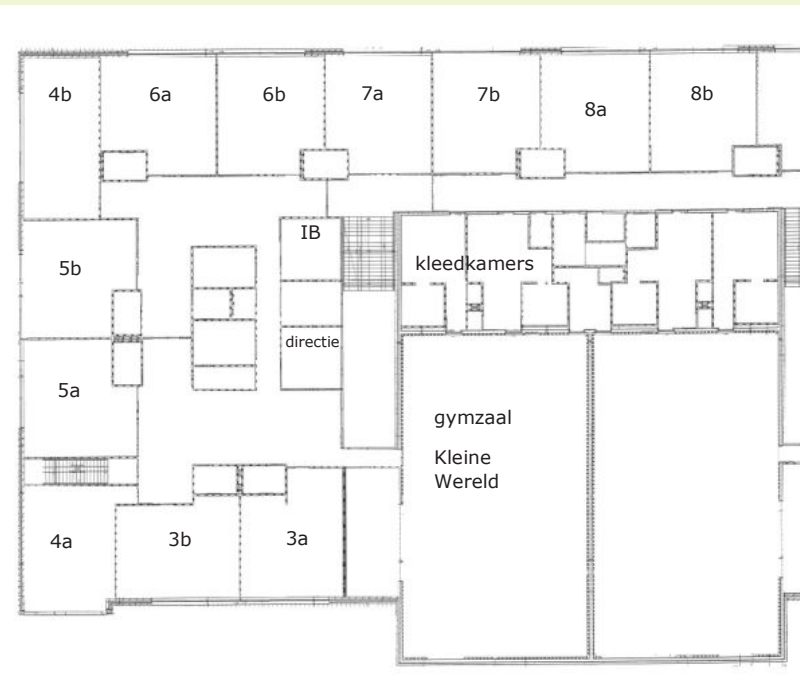
| groep | leerkrachten |
|-------|------------------------------|
| 1a | juf Mariska |
| 1b | juf Monica/juf Bente |
| 1c | juf Chantal/juf Ilayda |
| 2a | juf Gaitrie/juf Zoë |
| 2b | juf Nathalie/ juf Mallory |

directie en ondersteuning

| | |
|---------------|--|
| directie | meester Henry juf Marleen |
| administratie | juf Carla |
| IB | juf Sophie juf Inke juf Bianca |
| OOP | juf Rosalie juf Annabel juf Birgen juf Mallory juf Ilayda meester Aaron |
| LKP | juf Anita meester Gerrit juf Ilaisa meester Antoneal meester Richard |
| gym | meester Daniël meester Gerrit |

Eerste etage

groep 3 t/m 8



onderbouw en middenbouw

| groep | leerkrachten |
|-------|------------------------------|
| 3a | juf Heleen/juf Birgen |
| 3b | juf Ebru/ juf Sabrina |
| 4a | juf Emilie/ meester Aaron |
| 4b | juf Amal/juf Sheona |
| 5a | juf Linda |
| 5b | juf Renate/ meester Alex |

bovenbouw

| groep | leerkrachten |
|-------|--------------------------|
| 6a | juf Patricia/juf Emine |
| 6b | juf Sanne |
| 7a | juf Satiah/ Roos |
| 7b | juf Bente/ Roos |
| 8a | juf Tamara/ Zoubaida |
| 8b | juf Sanneke/ Zoubaida |

Het team van OBS De Kleine Wereld

Onderbouw

- 1a Mariska
- 1b Monica/Bente
- 1c Chantal/Ilayda
- 2a Gaitrie/Zoë
- 2b Nathalie/Mallory

Middenbouw

- 3a Heleen/Birgen
- 3b Ebru/Sabrina
- 4a Emilie/Aaron
- 4b Amal/Sheona
- 5a Linda
- 5b Renate/Alex

Bovenbouw

- 6a Patricia/Emine
- 6b Sanne
- 7a Satiah/Roos
- 7b Bente/Roos
- 8a Tamara/Zoubaida
- 8b Sanneke/Zoubaida



Schoolmaatschappelijk werk (SMW)

Op De Kleine Wereld beschikken wij over een schoolmaatschappelijk werker. De schoolmaatschappelijk werker denkt graag met u mee als u vragen heeft over de opvoeding, de thuissituatie of de ontwikkeling van uw kind.

Zoals bijvoorbeeld:

- ☆ Zit uw kind niet lekker in zijn of haar vel?
- ☆ Heeft u vragen over de opvoeding of het gedrag van uw kind?
- ☆ Is er misschien extra ondersteuning nodig voor uw kind?
- ☆ Zijn er omstandigheden in het gezin die extra aandacht nodig hebben? Bijvoorbeeld een scheiding, een overlijden, financiële problemen, huisvestingsproblematiek?
- ☆ Zoekt u hulp voor uzelf, maar weet u niet waar u terecht kunt?
- ☆ Wilt u weten wat een goede school voor Voortgezet Onderwijs is voor uw kind?

Dit zijn enkele voorbeelden. Mocht u een andere vraag hebben, schroom dan niet om contact op te nemen. Misschien kan de schoolmaatschappelijk werker u helpen, en anders kan deze u adviseren waar u met uw vraag terecht kunt.

De gesprekken zijn vertrouwelijk en kosteloos. Als u een keer in gesprek wilt, kunt u contact opnemen. De contactgegevens krijgt u in het nieuwe schooljaar via Social Schools en/of de nieuwsbrief.

Directie en overig personeel

| | |
|--|--|
| Directeur | meester Henry |
| Adjunct directeur | juf Marleen |
| Intern Begeleiders (IB) | juf Bianca juf Inke juf Sophie |
| Administratie | juf Carla |
| Onderwijsondersteunend personeel (OOP) | juf Rosalie juf Annabel juf Birgen juf Ilayda juf Manuela |
| Vakdocenten | meester Daniël meester Gerrit meester Richard juf Anita juf Ilaisa meester Antoneal |
| Conciërge | juf Nicole |
| Coördinator stagebegeleiding | juf Sanneke |
| Adviseur SPPOH | mw. M. van Helden |
| Vertrouwenspersoon | juf Sanneke |
| Schoolsport | meester Richard meester Gerrit meester Daniël meester Antoneal |

Schooltijden groep 1 t/m 8

Dit zijn onze schooltijden:

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag is er school van 08:30 uur tot 15:00 uur met een half uur pauze.

Op woensdag is er school van 08:30 uur tot 12:30 uur.

Pauze

De groepen 1 en 2 hebben, behalve tussen de middag, geen vaste pauzetijden. Er wordt geprobeerd de kleuters elke dag te laten buitenspelen, behalve als het weer het niet toelaat.

De groepen 3 tot en met 8 hebben in de ochtend vijftien minuten pauze.

Continuurooster

Wij werken met een continuurooster. Dit betekent dat alle leerlingen tussen de middag op school blijven. Zij eten en drinken met hun eigen juf of meester. Ervoor of erna spelen de leerlingen een half uur buiten onder professionele begeleiding.

Te laat op school komen en verzuim

Bij regelmatig te laat op school komen gaan wij eerst met u in gesprek. Mocht het te laat op school komen aanhouden, dan moeten wij dit melden bij leerplicht. Dit geldt ook voor ongeoorloofd verzuim. Zie voor vrijstellingen schoolgids deel 1.

Margetijden schooljaar 2025-2026

15 september 2025

13 november 2025

5 januari 2026

1 en 2 april 2026

2 juni 2026

1 juli 2026



Vakantierooster schooljaar 2025-2026

| | |
|---------------------------|-------------------------------------|
| Prinsjesdag | 16 september 2025 |
| Herfstvakantie | 20 oktober t/m 26 oktober 2025 |
| Kerstvakantie | 22 december 2025 t/m 2 januari 2026 |
| Voorjaarsvakantie | 16 februari t/m 22 februari 2026 |
| Paasvakantie | 6 april 2026 |
| Meivakantie | 27 april t/m 3 mei 2026 |
| Hemelvaart | 14 mei t/m 15 mei 2026 |
| Tweede Pinksterdag | 25 mei 2026 |
| Zomervakantie | 20 juli t/m 30 augustus 2026 |

Inloop

In de ochtend gaan de deuren van school om 8:20 uur open.

Bij de kleutergroepen kunt u een keer per week uw kind ondersteunen bij het maken van taken. De andere dagen voeren de leerkrachten een activiteit uit met de leerlingen.

Bij regen zullen wij de deur eerder openen.

Om 8:30 uur gaat de bel. Alle kinderen **moeten** dan binnen zijn, zodat we precies om **8:30 uur** kunnen beginnen met de lessen.

Leerlingen van de groepen 3, 4 en 5 gaan naar binnen via de ingang bij het groene schoolplein aan de zijkant van het gebouw.

Wijzigingen doorgeven

De meeste mensen geven gelukkig een adreswijziging en/of wijziging van telefoonnummer **meteen** aan ons door. Het is namelijk erg belangrijk dat wij u op ieder moment van de dag kunnen bereiken.

Wijzigingen kunt u doorgeven bij Carla van de administratie.

Dank voor uw medewerking!

Ziekmelding

Wanneer uw kind ziek is of naar de dokter moet, moet u dit **vóór schooltijd** aan ons doorgeven.

Dit kan met de app **Social Schools**. Als dat niet lukt kunt u ons bellen.

Bel ons a.u.b. **tussen 8:00 uur en 8:20 uur**. U weet dan zeker dat de leerkracht op de hoogte is van het feit dat uw kind die dag niet op school komt. U kunt ons bereiken op telefoonnummer **070-4020188**.

Onderwijstijd

In totaal krijgen onze leerlingen dit schooljaar (met aftrek van vakanties, vrije dagen en margetijden) minimaal **940** uur les. De vijf uur onderwijstijdverlenging per week zijn hierbij niet meegerekend.

Hiermee voldoen we aan het wettelijk minimum aantal uren.



De Grote 4 - De schoolafspraken

Veiligheid

Veiligheid en plezier zijn belangrijke voorwaarden voor de kinderen om tot leren en presteren te komen.

Regels en omgangsvormen spelen daarbij een belangrijke rol. Op De Kleine Wereld streven we naar een open, gezellige, maar ook duidelijke sfeer. We hebben daarom acht basisregels afgesproken.

Bij de inschrijving van een leerling worden deze regels met de ouders doorgenomen, afgesproken en ondertekend.

Tevens hebben wij de methode KWINK voor sociaal-emotioneel leren. KWINK is een online-methode voor groep 1 t/m 8.

Het lesprogramma is gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten) en het waarborgen van een veilige groep.



Onze afspraken

1. Wij luisteren naar elkaar. Als iemand praat, praat niemand anders.
2. Wij zijn beleefd. Wij groeten elkaar.
3. Als het kan helpen we elkaar, zonder anderen te storen.
4. We zorgen goed voor onze eigen materialen, die van een ander en die van de school.
5. Bij ons op school mag je alleen buiten rennen.
6. Onder schooltijd is het in school rustig.
7. We hebben respect voor elkaar, problemen lossen we pratend op.
8. Deze regels gelden voor leerlingen, ouders en leerkrachten.

Passend Onderwijs

Passend Onderwijs is een beleidsverandering die uitgaat van het ministerie van OCW. Het gaat erom dat alle leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen op school. Het nieuwe stelsel moet zo goed mogelijk onderwijs bieden aan kinderen die extra begeleiding nodig hebben.

Het uitgangspunt van Passend Onderwijs is de verantwoordelijkheid van schoolbesturen om voor elke leerling een passend onderwijsaanbod te realiseren. Als een school niet kan voorzien in de onderwijsbehoeften van het kind, wordt in overleg met de ouders uitgezocht welke school binnen het samenwerkingsverband dat wel kan. Een passend onderwijsaanbod houdt dus in dat onderwijs en ondersteuning moeten aansluiten op de behoeften van het kind. Daarbij wordt ook gekeken naar de mogelijkheden van het personeel en de wensen van de ouders.

Ondersteuningsplicht

Schoolbesturen hebben een ondersteuningsplicht. Het is de plicht van schoolbesturen om ervoor te zorgen dat voor alle kinderen met speciale onderwijsbehoeften een passende plek wordt gevonden. Dat kan op de school zelf zijn, maar ook op een andere school binnen het samenwerkingsverband die beter aansluit bij de onderwijsbehoefte. Deze ondersteuningsplicht van het bestuur geldt voor alle kinderen die worden aangemeld of al ingeschreven zijn.

Bij het uitvoeren van de ondersteuningsplicht wordt goed rekening gehouden met de onderwijsbehoefte van het kind, met de voorkeuren van de ouders en met de mogelijkheden van de school. Bij Passend Onderwijs gaat één centraal loket per regio onderzoeken wat een kind nodig heeft. Het is een voordeel voor de ouders van de leerlingen die speciale onderwijsbehoeften hebben, dat zij niet meer van school naar school hoeven te gaan om een passende plek voor hun kind te vinden.

De inspectie ziet toe op de uitvoering van de ondersteuningsplicht door schoolbesturen. *Aan de achterzijde van de kalender leest u hoe wij die ondersteuningsplicht invullen.*

Leermiddelen

Nieuwe leermiddelen

In het nieuwe schooljaar gaan wij werken met Faqta.



Het werken met Faqta heeft een aantal voordelen:

Thematisch leren:

Faqta integreert verschillende vakken rondom één onderwerp. Dit betekent dat leerlingen niet alleen feiten leren, maar ook verbanden leggen tussen verschillende kennisgebieden. Zo blijft leren boeiend en relevant.

Activeren van voorkennis:

Faqta begint elk thema met een prikkelende vraag. Leerlingen denken na over wat ze al weten en wat ze willen ontdekken. Dit activeert hun voorkennis en maakt leren persoonlijker.

Tijdbesparing voor leerkrachten:

Doordat Faqta vakken integreert, bespaar je als leerkracht tijd. Je hoeft minder losse lessen voor te bereiden en kunt meer de diepte in gaan binnen een thema.

Interactief leerplatform:

Faqta biedt meer dan 200 thema's op hun interactieve leerplatform. Leerlingen kunnen zelfstandig aan de slag, filmpjes bekijken, opdrachten maken en samenwerken.

Creatieve opdrachten:

Naast de basisopdrachten biedt Faqta ruimte voor creativiteit. Leerlingen kunnen bijvoorbeeld een eigen krant maken, een presentatie geven of een experiment uitvoeren.

Kortom, Faqta maakt leren leuker, gevarieerder en efficiënter!

| Methode | vak | groep |
|----------------------------|-----------------------------------|---------|
| Logo3000 | Nederlandse taal (woordenschat) | 1 en 2 |
| Piramide | taal/seo/rekenen | 1 en 2 |
| KWINK / Doos vol gevoelens | seo | 1 en 2 |
| KWINK / Burgerschap | seo | 3 t/m 8 |
| Veilig leren lezen | Nederlandse taal en lezen | 3 |
| Estafette | Voortgezet technisch lezen | 4 t/m 8 |
| Taal actief | Nederlandse taal | 4 t/m 8 |
| Met sprongen vooruit | rekenen | 3 t/m 5 |
| De wereld in getallen | rekenen | 3 t/m 8 |
| Bareka | rekenen | 3 t/m 6 |
| Faqta | wereldoriëntatie/begrijpend lezen | 5 t/m 8 |
| Groove.me | Engels | 7 en 8 |
| Huisje Boompje Beestje | natuur, techniek, tijd en ruimte | 3 en 4 |
| Nieuws uit de Natuur | natuur en techniek | 5 en 6 |
| Handschrift | schrijven | 3 t/m 8 |
| Blits | studievaardigheden | 6 t/m 8 |
| Wijzer door het verkeer | verkeer | 6 en 7 |



Bewegingsonderwijs

In het programma van De Kleine Wereld neemt sport en bewegen een belangrijke plaats in. Meester Daniël en meester Gerrit zijn onze vakleerkrachten lichamelijke opvoeding. De gymlessen worden gegeven in de gymzaal.

De kinderen van de groepen 3 tot en met 8 krijgen twee gymlessen per week. De leerlingen van de kleutergroepen gaan één keer per week naar de gymzaal. Verder gymmen zij in het speellokaal.

Als het mooi weer is, gymmen de kinderen bij de velden van de SCSV De Ster. Daar is er meer ruimte voor grote spellen.

De Haagse Sporttuin Moerwijk

Naast OBS De Kleine Wereld ligt De Haagse Sporttuin Moerwijk. Dit multifunctionele terrein is in mei 2016 geopend. Er zijn twee kunstgrasvelden, een asfaltplein en een beheerdersgebouw met toiletten.

De locatie is bedoeld om een positieve impuls te geven aan Moerwijk. Het is de bedoeling dat zoveel mogelijk wijkbewoners (kinderen en volwassenen) de tuin bezoeken.

We organiseren diverse laagdrempelige beweegactiviteiten die ervoor zorgen dat er ook in Moerwijk een gezonde leefstijl mogelijk is. Er is ook een watertap. Beheer is daarbij essentieel, want in een schone, veilige omgeving is het *FIJN* bewegen.

Onder schooltijd en voor het naschoolse aanbod is de Sporttuin gereserveerd voor de kinderen van OBS De Kleine Wereld en de Cor Emousschool. In de avonden wordt de sporttuin opengesteld door iemand van Streetsport. Iedereen kan dan vrij in-lopen, of groepen kunnen op aanvraag gebruik maken van de mooie veldjes.

Laten we er samen iets moois van maken!



Gymkleding

De kinderen moeten op gymdagen gymkleding meenemen (sportbroekje of legging met T-shirt).

Het gebruik van sportschoenen wordt aangeraden. Vanwege de veiligheid is het dragen van een hoofddoek tijdens de gymles niet toegestaan.

Trek voor de naschoolse sport de kleding thuis vast aan en neem je waterfles mee.

Douchen

Douchen doen we vanaf groep 3. Daarom moeten de kinderen, op de dagen dat zij gym hebben, altijd een handdoek meenemen.

De jongens en meisjes hebben aparte kleedkamers en douchen in aparte doucheruimtes.

Begeleid buitenspel

In de extra lestijd van het leerkansenprofiel is er ook aandacht voor extra bewegingsonderwijs.

Iedere leerling krijgt vier dagen in de week minimaal een half uur begeleid buitenspel. Dit wordt verzorgd door vakmensen die deel uitmaken van het team van OBS De Kleine Wereld en mensen die we hiervoor inhuren.

Tijdens deze buitenspelmomenten is er voor de leerlingen de gelegenheid om deel te nemen aan georganiseerde sport- en spelactiviteiten.

Hiernaast is het ook mogelijk om na schooltijd gratis deel te nemen aan sportactiviteiten in de sporttuin. Kinderen kunnen zich hiervoor digitaal inschrijven.

Website: www.sporttuinmoerwijk.nl

Koningsspelen

Onze school doet mee aan de Koningsspelen. De Koningsspelen zijn een sportief festijn voor alle basisschoolkinderen in Nederland. In verband met de meivakantie zijn de spelen dit schooljaar op 17 april.

Sporttoernooien 2025-2026

Ook dit jaar zullen we weer deelnemen aan enkele sporttoernooien. Deze worden georganiseerd op de woensdagmiddag.

Bij de sporttoernooien dragen onze teams het oranje-blauwe tenue van de school.

Bij ons geldt voor elk toernooi de Olympische gedachte: deelnemen en sportiviteit is belangrijker dan winnen!

Maar natuurlijk gáán we wel altijd voor **GOUD!**

We gaan ervoor en zetten door tot we ons doel bereikt hebben!

Uitstroom groep 8 naar VO juli 2025

| | | |
|------------------------|-----------|-------------|
| Praktijkonderwijs | 0 | 0 % |
| VMBO basis | 0 | 0 % |
| VMBO basis/kader | 2 | 5 % |
| VMBO kader | 7 | 19 % |
| VMBO kader/theoretisch | 3 | 8 % |
| VMBO theoretisch | 3 | 8 % |
| VMBO theoretisch/HAVO | 7 | 19 % |
| HAVO | 1 | 3 % |
| HAVO/VWO | 7 | 19 % |
| VWO | 3 | 8 % |
| Kopklas | 4 | 11 % |
| VSO | 0 | 0 % |
| Totaal | 37 | 100% |



Leerlingvolgsysteem

Wij volgen de ontwikkeling van onze leerlingen systematisch. Dit doen wij o.a. met behulp van Cito Leerling In Beeld. In de kleutergroepen is dit het observatiesysteem "Mijn Kleutergroep". Elke maand wordt van elk kind beschreven hoe de ontwikkeling verloopt. Hier komen grafieken uit die twee keer per jaar met de ouders besproken worden tijdens de rapportgesprekken.

De toetsen vanuit Leerling In Beeld worden gebruikt naast de toetsen die bij de gebruikte methodes horen. Zo krijgen wij heel veel informatie over de vaardigheidsgroei van een leerling. Wanneer een leerling op niveau III scoort, presteert hij gemiddeld. Niveau I is het hoogste niveau.

Wij houden in de gaten of er sprake is van voldoende vooruitgang, te weinig vooruitgang, van stilstand of zelfs van achteruitgang in vaardigheid. Op die manier kunnen wij zien of een leerling genoeg vorderingen maakt tijdens zijn schoolloopbaan.

Met behulp van trendanalyses en dwarsdoorsneden kunnen wij ook in de gaten houden of ons onderwijsaanbod goed is voor onze leerlingen. Wij krijgen een beeld van de prestaties van de school door de jaren heen op alle gebieden. Daar wordt dan beleid op gemaakt.

We proberen onszelf scherp te houden door ons iedere keer de volgende vragen te stellen: doen we de goede dingen én doen we die dingen goed? Zo ja, kan het dan nog beter? Zo nee, dan gaan we daar meteen wat aan doen!

Instructieniveaus

Wij werken met drie instructieniveaus: instructie-onafhankelijk, instructiegevoelig en instructie-afhankelijk. De leerkracht kan zo de instructie aanpassen aan de behoefte van elke leerling.

Op de Kleine Wereld werken we vanuit een goed door-dacht lesmodel. Een goed lesmodel zorgt voor structuur, veiligheid, een grotere kans op leren en plezier in leren.

Visie op onderwijs

Wij blijven ons inzetten om het onderwijs aan uw kind te verbeteren. Zo is er vorig schooljaar aandacht besteed en tijd geïnvesteerd in het werken vanuit projecten.

Daarnaast stellen we ons de vraag wat onze leerlingen vandaag nodig hebben voor de wereld van morgen?

Doel van ons onderwijs is het vinden van de goede balans tussen kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming. De basis om gelukkig te worden en een bijdrage te leveren aan de maatschappij:

- ☆ Zich eigen maken van de basisvaardigheden
- ☆ Kunnen samenwerken en goed omgaan met elkaar
- ☆ Zelfvertrouwen hebben om in de maatschappij te kunnen functioneren

Daarbij richten we ons op de volgende kernwaarden en begrippen:

Eigenaarschap

Leerlingen worden in toenemende mate meer eigenaar van hun ontwikkelingsproces. Dit vraagt een omslag van onderwijzen naar (doen) leren. Procesbegeleiding op "leren leren" en leren zichtbaar maken.

Onderliggende kernwaarde: verantwoordelijkheid

Met en van elkaar leren

In de klas: coöperatief leren, effectieve leertijd; wederzijdse betrokkenheid; uitgaan van verschillen

Als team: samenwerkende professionaliteit, collectieve doeltreffendheid, eigenaarschap bij leerkrachten individueel én als schoolteam.

Onderliggende kernwaarde: samenwerking

Ontwikkelen van een Growth Mindset

Richten op de inzet van leerlingen en niet op hun capaciteiten; feedback geven op de inzet van de leerling of de strategieën die hij gebruikt heeft; leerlingen leren om van uitdagingen te genieten; inzien dat cijfers een weergave zijn van een prestatie op dat moment en niet van intelligentie of waarde.

Onderliggende kernwaarde: toerusten voor de toekomst

Ruimte voor talentontwikkeling

Breed aanbod uitbreiding van reguliere lestijd, denkvermogen ontwikkelen door creatief denken en oplossen, talenten van leerkrachten inzetten

Onderliggende kernwaarde: creativiteit

Teamsfeer

Respecteren van verschillen; professionele leergemeenschap; geven en ontvangen van feedback; gelijkwaardigheid en erkende ongelijkheid

Onderliggende kernwaarde: veiligheid

Sfeer in de klas

Respecteren van verschillen tussen kinderen; voorkomen van pestgedrag; aandacht voor basisbehoeften: relatie, autonomie en competentie

Onderliggende kernwaarde: veiligheid

Gezonde School

We zijn trots op ons nieuwe schoolgebouw en op ons certificaat van "De Gezonde School". We beschikken over Gezonde/Groene Speelpleinen en een Haagse Sporttuin. Zo geven we veel aandacht aan bewegen.

De Haagse Sporttuin is een mooie, veilige locatie midden in de wijk waar leerlingen veel verschillende sporten kunnen doen. Zo kunnen zij ontdekken welke sport zij leuk vinden. Ook voor wijkbewoners zijn er activiteiten. De Sporttuin is naast de school.

Waterbeleid: We willen de kinderen leren dat water drinken gezond is. Woensdag is waterdag. Dan drinken we alleen water op school. Geef uw kind een flesje water mee. Heel de dag mogen de kinderen water drinken. Bij de kraan kan het gevuld worden.



GEZONDE
SCHOOL

Traktaties: Natuurlijk is het feest als uw kind jarig is. **Graag zien we KLEINE of GEZONDE traktaties op school.** Het hoeft helemaal niet groot te zijn. Iets leuks en creatiefs van de action (potlood, gummetje of zelfs een kleurplaat) is al TOP.



Procedure eindadviesgroep 8

In groep 8 krijgen de kinderen een schooladvies voor de overgang naar de middelbare school. Dat is een belangrijk moment in de schoolloopbaan van uw kind. In deel 1 van de schoolgids kunt u lezen hoe het schooladvies tot stand komt.

Daarnaast vindt u de procedure op de website: www.kleine-wereld.nl

Stage

Natuurlijk willen ook wij graag ons steentje bijdragen aan de opleiding van toekomstige collega's. Wij vinden het onze taak stageplaatsen beschikbaar te stellen voor studenten van de lerarenopleiding basisonderwijs en de opleidingen SPW.

Niet alleen stagiairs van de PABO (de opleiding tot leraar basisonderwijs) vinden hier hun stageplek, maar ook stagiairs vanuit de SPW-opleidingen (voor sociaal pedagogisch werk) kunnen hier stage lopen.

Coördinator stage: juf Sanneke

Lestijdverlenging

Wij willen onze leerlingen optimale kansen bieden op een goede toekomst. Naast het reguliere programma bieden wij onze leerlingen een lestijdverlenging van vier uur per week.

De extra lessen worden gedurende de dag gegeven door vakdocenten. De kinderen krijgen les met hun eigen groep.

Taal speelt tijdens deze uren een belangrijke rol, maar ook de sociaal-emotionele ontwikkeling. Dit doen we door een breed aanbod van activiteiten aan te bieden.

Alle leerlingen krijgen gedurende het hele schooljaar iedere week de volgende extra vakken:

- ☺ Begeleid buitenspel
- ☺ Natuur
- ☺ Sport
- ☺ Muziek/dans/theater

Doordat deze vakken uit het programma van de groepsleerkrachten gehaald worden, is er voor hen meer tijd over om extra taal- en rekenactiviteiten aan te bieden.

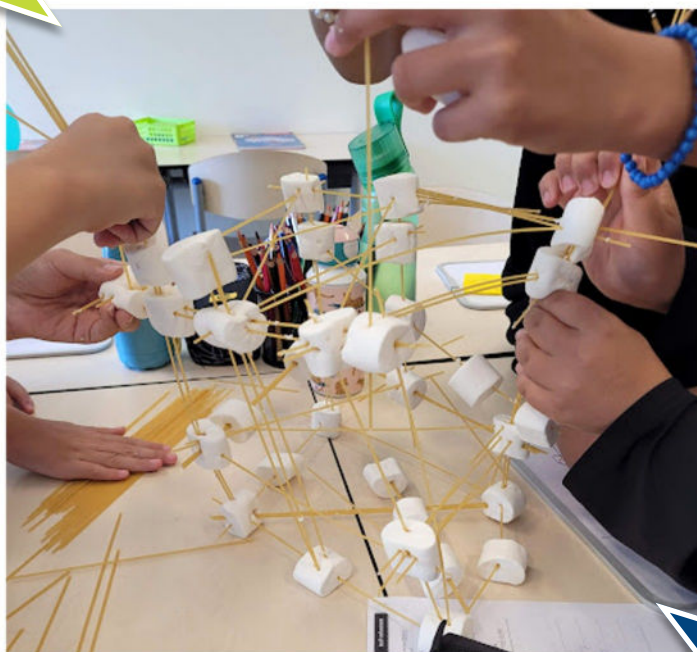
De lestijdverlenging biedt onze leerlingen de kans om te ontdekken waar hun interesses en talenten liggen.

Is uw kind niet weg te slaan uit het natuurlokaal? Misschien ligt een carrière als boswachter, dierenverzorger of bioloog (Freek Vonk, aan de kant!) in het verschiet.

Is uw kind gek op monteren en demonteren, sleutelen, ontwerpen, nieuwe dingen uitvinden?

Bloeit uw kind op van toneelspelen, zingen of dansen?

Tijdens de lestijdverlenging kan uw kind op ontdekkingsreis naar zijn of haar talent en een start maken dit talent te ontwikkelen.



Ouders & school

Themaochtenden

Een aantal keer per jaar heeft de ouderraad een vers kopje koffie of een lekker kopje thee voor u gezet.

U bent van harte welkom!

Op woensdag zullen regelmatig themaochtenden worden georganiseerd. U krijgt dan informatie over verschillende onderwerpen die met de ontwikkeling van uw kind te maken hebben.

Wij houden u via Social Schools op de hoogte van de onderwerpen. De data van de thema-ochtenden staan in deze kalender.

Graag tot ziens!

Ouderraad

De ouderraad behartigt de belangen van ouders en kinderen in goed overleg met de school. Daarnaast is de ouderraad een klankbord voor de school en de schoolleiding. De ouderraad ondersteunt leerkrachten bij het uitvoeren van allerlei activiteiten. Zij vergaderen iedere eerste woensdag van de maand op school met de oudercoördinator.

Kennismakingsgesprekken

Aan het begin van het schooljaar nodigt de leerkracht u uit voor een kennismakingsgesprek. Tijdens het kennismakingsgesprek maakt u kennis met de leerkracht(en) van uw kind. U kunt dan iets vertellen over uw kind en wat uw verwachtingen zijn van het nieuwe schooljaar. Natuurlijk hoort u ook van de leerkrachten wat zij van u verwachten.

Contactmomenten 2025-2026

De datums van deze contactmomenten vindt u in de kalender.

Naast het kennismakingsgesprek en het voortgangsgesprek, zijn er twee rapportgesprekken per jaar.

Financiën

Wij streven er altijd naar de schoolkosten voor de ouders zo laag mogelijk te houden. Alle betalingen gaan via Wis-collect. U kunt altijd een regeling voor betaling treffen. U kunt hiervoor contact opnemen met de directie.



Schoolreis en vrijwillige ouderbijdrage

De schoolreisjes worden deels betaald door de Gemeente Den Haag. Door deze subsidie kunnen we de kosten weer laag houden. De subsidie is wel minder dan vorig jaar dus het bedrag ligt wel iets hoger.

Voor volgend schooljaar geldt dat we voor de vrijwillige ouderbijdrage 10 euro vragen en voor de schoolreisjes voor groep 1 t/m 7 15 euro en voor de kinderen van groep 8 een bedrag van 60 euro in verband met het schoolkamp.

Via WIS Collect krijgt u vanzelf digitaal een betaalverzoek hiervoor.

WIS Collect

In WIS Collect kunt u onder andere schoolreis en ouderbijdrage voor uw kind(eren) betalen. De online dienst handelt het factuur- en betaalproces voor u af en u ontvangt vanuit de school per email bericht.

Kosten overblijven

Wij hebben een continuooster. Overblijven is gratis!!

Continuïrooster

Wij werken met een continuoïrooster op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag. De lessen starten elke dag om 8:30 uur. Om 15:00 uur eindigen de lessen. Op woensdag eindigen de lessen om 12:30 uur. Deze dag blijven de kinderen niet over. De kinderen blijven in de pauze bij ons op school. Zij eten gezamenlijk in hun eigen klaslokaal en spelen een half uur buiten. Zij doen dit onder professionele begeleiding die deel uitmaakt van het Kleine Wereldteam. Zij zorgen ervoor dat alle kinderen actief bezig zijn. Gezond gedrag heeft een goede invloed op het leren van kinderen.

Een belangrijk onderdeel van gezond gedrag is bewegen. Daarom doen wij zowel onder schooltijd als na schooltijd veel aan sport.

Sinds het schooljaar 2015-2016 beschikken wij over een gezond en groen speelplein, een veilige Sporttuin en een vignet "gezonde school".

Eten tijdens schooltijd

Tijdens schooltijd, en dus ook tijdens de lunch, hechten we waarde aan gezonde voeding. Het is belangrijk dat kinderen goed eten en drinken zodat zij op school ook goed kunnen presteren. Voor de lunch vragen we de ouders een lunchpakket mee te geven. Koolzuurhoudende dranken zijn op school niet toegestaan.

Woensdag is het "WATERDAG". Deze dag drinken wij alleen water op school.

Snoepen op school is niet toegestaan. Geef uw kind dus a.u.b. geen snoep mee. Ook als traktatie geven we de voorkeur aan een gezonde traktatie.

gymrooster 2025-2026

| | |
|-----------|-----------------------------|
| maandag | 3a, 5a, 5b, 6a, 8a, 8b |
| dinsdag | alle kleutergroepen, 3a, 3b |
| woensdag | 5b, 6a, 6b, 7a, 7b |
| donderdag | 4a, 4b, 5a, 8a, 8b |
| vrijdag | 3b, 4a, 4b, 6b, 7a, 7b |

Buitenschoolse opvang



In ons gebouw bevindt zich ook kinderdagverblijf en buitenschoolse opvang Partou. Zij bieden kinderopvang voor kinderen van 0 tot 13 jaar in een veilige, liefdevolle omgeving, waarbij persoonlijke aandacht en plezier voorop staan. Met verrassende activiteiten leren kinderen spelenderwijs de wereld ontdekken en zich in hun eigen tempo te ontwikkelen. Partou werkt nauw samen met OBS de Kleine Wereld, maar ook met de Haagse Sporttuin, diverse sportaanbieders, culturele organisaties en (eigen) pedagogen.

Waarvoor kunt u bij Partou terecht: dagopvang voor kinderen van 0-4 jaar (hele en halve dagen of een contract tot 15.30 uur). Zij zijn een voorschool en werken met het VVE-programma 'Piramide'. Zij zijn maandag tot en met vrijdag geopend van 7:45 tot 18:15 uur. Buitenschoolse opvang voor kinderen van 4-13 jaar. Zij zijn een Sport-BSO en zij maken gebruik van het speelplein in de school én spelen dagelijks buiten in de prachtige (sport)tuin. Zij halen de kinderen uit school op en zijn tot 18:15 uur geopend.

Voor meer informatie of een vrijblijvende rondleiding bent u van harte welkom!

Kom gerust langs, of kijkt u eens op Partou.nl. U kunt ons ook bellen op 070 329 3244 of mailen naar vanruysbroekstraat@partou.nl.

Belangrijke namen en adressen

De Haagse Scholen Stichting voor primair en speciaal openbaar onderwijs Den Haag

Postbus 61454
2506 AL Den Haag

Tel. secretariaat 070-306 52 00
E-mail info@dehaagsgescholen.nl
Website www.dehaagsgescholen.nl

Rijksinspectiekantoor Zoetermeer

Rayon BAO 2
Postbus 501
2700 AM Zoetermeer

Centrum Jeugd en Gezin (CJG) Escamp

Zonneoord 288d
2544 KM Den Haag

Tel. 0800-2854070 (gratis, ook bij mobiel bellen)
E-mail: escamp@cjdghaag.nl

Jeugdgezondheidszorg 4-19 jaar Escamp

Schoolverpleegkundige: mw. M. Vermeer
Zonneoord 288d
2544 KM Den Haag
Tel. 070-752 9010

E-mail: jgzcjgescamp@denhaag.nl

Jeugd tandzorg

Jeugd tandzorg West
Centrum Churchillaan 490

2285 ST RIJSWIJK
Bus 33-127-129 halte Strijpkade
Tel. 070-305 12 00

www.jeugd tandzorg dh.nl
Contactpersoon Kleine Wereld: juf Nicole

Vereniging Openbaar Onderwijs

Postbus 10241
1301 AE Almere
Tel. 036-351 37 00

Partou Van Ruysbroekstraat

Van Ruysbroekstraat 11
2531 TG Den Haag
Tel. 070-329 32 44

Peuterspeelzaal "De Kleine Wereld"

Van Ruysbroekstraat 11b
2531 TG Den Haag
Tel. 070-205 35 14

Vertrouwenspersonen De Haagse Scholen

Voor de stichting de Haagse Scholen zijn twee vertrouwenspersonen aangesteld: de heer Albert van der Zalm en mevrouw Ira Sloof.

Dhr. van der Zalm is bereikbaar per e-mail: info@albertvanderzalm.nl en telefonisch:

06-51993618

Mw. Sloof: hestiaira@hotmail.com en telefonisch:

06 - 26074600

Vertrouwenspersoon Onderwijsinspectie

Tel. 0 900 111 3 111

Vertrouwenspersoon De Kleine Wereld

De vertrouwenspersoon op De Kleine Wereld is juf Sanneke. Tel. 070-4020188.

Juf Sanneke is op maandag, woensdag, donderdag en vrijdag op school aanwezig.

Antipestcoördinator De Kleine Wereld

Renate Beldi: 070-4020228

Juf Renate is maandag, dinsdag en donderdag op school aanwezig.

De Landelijke Klachtencommissie

Postbus 85191
3508 AD Utrecht

Tel. 030-2809590

Schoolmaatschappelijk werk

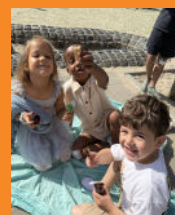
Ecem Yanar
Ee.yanar@smw-basisschool.nl
Tel. 06-14334241

Werkdagen: maandag t/m vrijdag ochtend





OBS De Kleine Wereld | Den Haag



Schoolgids deel 2 | kalender 2025-2026





augustus 2025



| maandag | dinsdag | woensdag | donderdag | vrijdag | zaterdag | zondag |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------|----------|--------|
| Zomervakantie | Zomervakantie | Zomervakantie | Zomervakantie | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |



september 2025



| maandag | dinsdag | woensdag | donderdag | vrijdag | zaterdag | zondag |
|--|-------------------|----------|-----------|---------|----------|--------|
| 1 Eerste Schooldag School tot 14:30 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 Margedag Alle kinderen vrij | 16 Prinsjesdag | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | | | | | |



oktober 2025



| maandag | dinsdag | woensdag | donderdag | vrijdag | zaterdag | zondag |
|----------------------|---------|-------------------------------------|--------------------------|---------|----------|----------------------------------|
| | | 1 Start kinderboeken- week | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 Eind kinder- boekenweek |
| 13 | 14 | 15 | 16 Workshop- avond | 17 | 18 | 19 |
| 20 Herfstvakantie | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |



november 2025



| maandag | dinsdag | woensdag | donderdag | vrijdag | zaterdag | zondag |
|---------|---------|---------------------------------|---|---------|----------|--------|
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 Margedag Alle kinderen vrij | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 Voortgangs- gesprekken | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |



december 2025



| maandag | dinsdag | woensdag | donderdag | vrijdag | zaterdag | zondag |
|---------------------|---------|------------------|-----------------------------|---|----------|--------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 Sinterklaasfeest Kinderen om 12:00u vrij | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 Kerstdiner | 18 Lunch hulp- ouders | 19 Kinderen 12:00u vrij | 20 | 21 |
| 22 Kerstvakantie | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | | | | |



januari 2026



| maandag | dinsdag | woensdag | donderdag | vrijdag | zaterdag | zondag |
|--|---------|------------------------------|-----------|---------|----------|--------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Kerstvakantie | | | | | | |
| 5 Margedag Alle kinderen vrij | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 Adviesgesprek- ken groep 8 | 20 | 21 Start voorleesdagen | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |



februari 2026



| maandag | dinsdag | woensdag | donderdag | vrijdag | zaterdag | zondag |
|------------------------------|---------------------|----------|-----------|---------|----------|--------|
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 Voorjaars- vakantie | 17 Start Ramadan | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | |



maart 2026



| maandag | dinsdag | woensdag | donderdag | vrijdag | zaterdag | zondag |
|---------|---------|------------------------------|---------------------|-------------------|----------|--------|
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 Rapporten groep 1-2 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 Rapporten groep 3-8 | 19 Einde Ramadan | 20 Suikerfeest | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |



april 2026



| maandag | dinsdag | woensdag | donderdag | vrijdag | zaterdag | zondag |
|-------------------------------|------------------------|---|---|---|-----------|-------------------------------|
| 30 | 31 Paasfeest | 1 Tweedaagse Alle kinderen vrij | 2 Tweedaagse Alle kinderen vrij | 3 Goede vrijdag | 4 | 5 Eerste Paasdag |
| 6 Tweede Paasdag | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 Koningsspelen Kinderen 14:00u vrij | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 Fotograaf | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 Meivakantie | 28 | 29 | 30 | | | |



mei 2026



| maandag | dinsdag | woensdag | donderdag | vrijdag | zaterdag | zondag |
|----------------------|---------------------|------------------|------------------------------|---------|----------|----------------------|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 Bevrijdingsdag | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 Hemelvaart vakantie | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 1e Pinksterdag |
| 25 2e Pinksterdag | 26 | 27 Offerfeest | 28 | 29 | 30 | 31 |



juni 2026



| maandag | dinsdag | woensdag | donderdag | vrijdag | zaterdag | zondag |
|--|--|----------|-----------|---------|----------|--------|
| 1 Schoolreisjes Groep 8 14:00u vrij | 2 Margedag Alle kinderen vrij | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | | | | | |



juli 2026



| maandag | dinsdag | woensdag | donderdag | vrijdag | zaterdag | zondag |
|--------------------------------|-----------|---|------------------------------|---|-----------|-----------|
| | | 1 Margedag Alle kinderen vrij Kamp groep 8 | 2 Kamp groep 8 | 3 Kamp groep 8 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 Rapporten | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 Afscheid groep 8 | 16 | 17 Kinderen om 12:00u vrij | 18 | 19 |
| 20 Zomervakantie | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |

Ondersteuningsaanbod

Het ondersteuningsaanbod legt uit welke hulp en begeleiding wij bieden, hoe we samenwerken met andere organisaties en hoe we als school werken. We maken deel uit van het [samenwerkingsverband SPPOH](#). Het eerste deel gaat over het samenwerkingsverband, daarna gaan we in op onze school.

1. Zorgplicht

Als school hebben wij de wettelijke verplichting om ervoor te zorgen dat elk kind een plek krijgt die bij hem of haar past, ook wanneer extra hulp nodig is. Deze verplichting, de zorgplicht, geldt zowel voor leerlingen die al op school zitten als voor kinderen die zich aanmelden. In overleg met ouders zoeken we samen naar de best mogelijke ondersteuning en een passende onderwijsplek. We werken hiervoor samen met het samenwerkingsverband SPPOH en andere partners.

2. Basisondersteuning Haaglanden SPPOH

Elke school geeft hulp aan kinderen die dat nodig hebben. De basis moet goed zijn. Daarom noemen we dit de [basisondersteuning](#). Alle leerlingen mogen hiervan gebruikmaken. Heeft een leerling extra hulp nodig, dan is dit in eerste instantie vanuit de basisondersteuning van de school. Het kan bijvoorbeeld gaan om aanbod voor leerlingen met dyslexie, hulp voor leerlingen die moeite hebben zich te concentreren of extra begeleiding voor leerlingen met leerproblemen.

3. Extra ondersteuning

[Extra ondersteuning](#) is er wanneer een leerling meer hulp en begeleiding nodig heeft dan binnen de basisondersteuning van de school kan worden geboden. Bij de inzet van extra ondersteuning wordt gewerkt met een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) om de ontwikkeling van de leerling en het effect van de geboden hulp te volgen en te sturen. De extra ondersteuning wordt besproken in een multidisciplinair overleg (MDO) met de ouders en indien mogelijk ook met de leerling. Soms regelt SPPOH die extra ondersteuning. Soms regelt de school dit zelf.

De extra ondersteuning kan bestaan in de vorm van een 'arrangement' of andere ondersteuning op school. Ook kan een leerling worden doorverwezen naar een school voor speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs (met een toelaatbaarheidsverklaring, TLV).

4. Ondersteuningsaanbod van de school

Ondersteuningsstructuur

Op onze school is de leerlingenzorg systematisch opgebouwd. De structuur van onze leerlingenzorg, de procedures, gebruikte formulieren, protocollen en de gemaakte afspraken staan in het zorgdocument in de kwaliteitszorgmap. Elk schooljaar wordt bekeken of het zorgdocument en de aan zorg gerelateerde protocollen nog voldoen, of dat het bijgesteld of aangevuld dient te worden. Kenmerken van onze leerlingenzorg in het kort:

- De cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen wordt systematisch door de leerkrachten gevolgd, waardoor eventuele problemen tijdig gesignaleerd kunnen worden.
- Voor alle cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkelingsgebieden gebruiken we het Cito-LIB/ESIS.
- In de onderbouw wordt gewerkt met Mijnkleutergroep.
- Daarnaast worden de leerlingen gevolgd aan de hand van methode gebonden toetsen.
- De gegevens van leerlingen worden volgens gestructureerde procedures vastgelegd en driemaal per jaar besproken en geanalyseerd door leerkrachten en de Intern begeleider.
- De leerkracht stelt aan de hand van verzamelde gegevens een OPP op bij leerlingen die niet voldoende hebben aan het basisaanbod, om aan de onderwijsbehoeften van (individuele) leerlingen te kunnen voldoen. De leerkracht stelt deze op en overlegt met de IB'er. Plannen worden digitaal aangeleverd bij de IB'er en/of geregistreerd in Esis en ook de evaluatie wordt digitaal aangeleverd na een vastgestelde periode. (Zie protocol OPP)
- De leerkracht evalueert evt. samen met de IB'er/ uitvoerder de uitvoering van de plannen en zij nemen samen voortgangsbeslissingen.
- Onze zorg richt zich op alle ontwikkelingsniveaus, en is er dus zowel voor de gemiddelde, de zwakkere als de begaafdere leerlingen.

Sterke punten in onze ondersteuning

- De intentie van onze ondersteuning is om zo veel mogelijk tegemoet te komen aan individuele ondersteuningsbehoeften van leerlingen binnen een haalbaar kader.
- Onze school beschikt over 3 intern begeleiders die werken vanuit hun eigen expertise betreft de onder-, midden-, of bovenbouw.
- Vanuit een preventief kader heeft de Intern begeleider onderbouw een nauwe samenwerking met de peuterleerplek van Jongleren. Dit biedt o.a. mogelijkheden tot vroegsignalering, het in kaart brengen van ondersteuningsbehoeften van leerlingen en ondersteuning op pedagogisch vlak.
- Onze school beschikt over een eigen orthopedagoog. Tevens is er sprake van een nauwe samenwerking met orthopedagogen van Bazalt. Dit biedt mogelijkheden tot signalering, onderzoek, het in kaart brengen van ondersteuningsbehoeften van leerlingen en de ondersteuning van leerkrachten.
- Onze school heeft een nauwe samenwerking met specialisten die individuele ondersteuning kunnen bieden op het gebied van leren, executieve functies en de sociaal-emotionele ontwikkeling..

Benodigde schoolse vaardigheden

Om als kind optimaal te ontwikkelen op school is het van belang dat een kind over de volgende (schoolse) vaardigheden beschikt:

| Schoolse vaardigheid | Wat houdt dit in? |
|----------------------|---|
| Zelfredzaamheid | Het onderwijs is groepsgericht. De leerling kan meedraaien in de routines en structuur van de groep en is in staat om (klassikale) verbale instructie op te volgen. |
| Sociale vaardigheden | De leerling kan functioneren in een groep met leeftijdsgenoten. |
| Emotieregulatie | De leerling kan het gezag van de volwassenen binnen de school accepteren en een kind kan verbale gedragsaansturing opvolgen. |
| Leerstof | De leerling is in staat om de leerstof van het onderwijs te volgen zoals binnen de basisondersteuning geboden wordt. |
| Groepsgrootte | De leerling is in staat om onderwijs te volgen in een groep van 30 leerlingen. Op onze school zitten er maximaal 30 leerlingen in een klas. |

Ambities en ontwikkeldoelen voor onze ondersteuning

- *Verdiepen en verbreden expertise: meer scholing voor gedragspecialisten en hoogbegaafdheid.*
- *Ouders als partners: oudertrainingen in NT2, dyslexie en gedragsregulering.*
- *Preventief aanbod: meer vroege signalering (VVE, TOS) en formatieve toetsen in alle jaargroepen.*
- *Versterken leerkrachtvaardigheden met name op gedragsregulatie*

4.1 Expertise in de school

Onze school heeft de volgende expertise beschikbaar:

| Expertise in het team | Aanwezig (ja/nee) | Korte weergave van de inhoud |
|-----------------------|-------------------|---------------------------------------|
| Taal, lezen en spraak | Ja | Taal/leescoördinator |
| Rekenen en wiskunde | Ja | Rekencoördinator |
| Gedrag | Ja | Orthopedagoog |
| Jonge kind | Ja | IB-onderbouw |
| (Hoog)begaafdheid | Nee | |
| Moeilijk leren | Nee | |
| Motoriek | Ja | MRT |
| Meertaligheid en NT2 | Ja | Leerkracht met ervaring NT2 groep(en) |
| Anders, namelijk: | | |

4.2 Onderwijsaanbod van de school

Onze school heeft het volgende onderwijsaanbod beschikbaar:

| Didactisch aanbod | In kernwoorden |
|---|--|
| Preventief signaleren op leerontwikkeling | <i>Leerlingvolgsysteem, Mijn Kleutergroep, peuter -en kleuterobservaties</i> |
| Aanbod (ernstige) rekenproblematiek | <i>Pre-teaching en verlengde instructie, rekenhulpmiddelen, oefensoftware en adaptieve programma's, RT, Rekenmuurtje</i> |
| Aanbod extra uitdaging | <i>Compacten en verrijken, projectmatig werken, digitale leeromgeving, differentiatie binnen de klas, Doordacht Passend Lesmodel</i> |
| Aanbod versterken van de motoriek | <i>MRT-sessies, breed naschools aanbod</i> |
| Aanbod dyslexie | <i>Dyslexieprotocol</i> |
| Aanbod meertaligheid | |
| Anders, namelijk... | |

| Pedagogisch aanbod | In kernwoorden |
|--|---|
| Aanbod gericht op het versterken van het pedagogisch klimaat | <i>Gouden Weken, positieve leerkracht-leerlingrelatie, heldere gedragsverwachtingen en routines, positieve bekrachtiging, gestructureerde leeromgeving, scholing executieve functies en traumasensitief onderwijs</i> |
| Preventief signaleren op sociaal-emotionele ontwikkeling en gedrag | <i>Observaties in de klas, sociogrammen en groepanalyses, oudergesprekken, samenwerking intern begeleiders en zorgteam</i> |
| Aanbod versterken sociaal-emotionele ontwikkeling en welzijn | <i>Methode voor SEL; Kwink, kindgesprekken, klassenvergaderingen, groeps- en leerlingbesprekingen, schoolbrede aanpak in ontwikkelteams</i> |
| Aanbod versterken sociale vaardigheden en weerbaarheid | <i>Heldere gedragsverwachtingen en gezamenlijke taal rondom respect, grenzen en samenwerking.</i> |
| Anders, namelijk... | |

4.3 Netwerkpartners van de school

We werken als school samen met de volgende netwerkpartners:

| Netwerkpartner | Betrokken bij de school |
|---|-------------------------|
| Speciaal Basisonderwijs | Ja |
| Speciaal Onderwijs | Ja |
| Adviseur passend onderwijs | Ja |
| Schoolmaatschappelijk werk | Ja |
| Leerplichtambtenaar | Ja |
| Jeugdgezondheidszorg, schoolarts, schoolverpleegkundige | Ja |
| Jeugdhulppartner | Ja |
| Politie/wijkagent | Ja |
| Logopedie | Nee |
| Fysiotherapie | Nee |
| Jeugdhulppartners | Ja |
| Kinderopvang, peuterleerplek | Ja |

4.4 Het schoolgebouw

Deze fysieke ruimten zijn binnen onze school aanwezig voor extra ondersteuning en toegankelijkheid van leerlingen met een beperking.

| Fysieke ruimten | Aanwezig in de school (ja/nee) |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| Rolstoelvriendelijk | Ja |
| Invalidetoilet | Ja |
| Voorzieningen doven/slechthorenden | Nee |
| Voorzieningen blinden/slechtzienden | Nee |
| Gespreksruimte | Nee |
| Therapieruimte | Nee |
| Verzorgingsruimte | Nee |
| Time out ruimte | Nee |
| Lift | Ja |
| Anders, namelijk... | |

